



**LIMA** (= Lese-Intensiv-**MA**ßnahme)

**Basiskurs SSE**  
(= **S**chrifts**S**pracherwerb)

**LRS-Nachmittagskurse**  
(= Lese-**R**echtschreib-**S**chwierigkeiten)

**Probleme beim Erlernen des Lesens (und des Schreibens)** wirken sich auf die gesamte soziale und emotionale Persönlichkeitsentwicklung eines Kindes aus.

**Probleme beim Erlernen des Lesens (und des Schreibens)** beeinflussen das Lernen in allen schulischen Bereichen.

Deshalb engagieren wir uns mit Ihnen dafür, dass Kindern mit Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben gezielt geholfen werden kann.

Liebe Eltern, liebe Lehrer\*innen,

immer wieder begegnen uns in der Schule Kinder, die große Probleme beim Erlernen des Lesens und/oder des Schreibens haben.

Dies wirft Fragen auf nach Ursachen, der richtigen Förderung und auch nach frühzeitiger, kompetenter Hilfe.

In diesem Flyer möchte die **Hans-Thoma-Schule** einige Fragen beantworten, um Schwierigkeiten zu Beginn des Schriftspracherwerbs (Erlernen des Lesens und Schreibens) im Schulalltag noch transparenter zu machen.

Unsere Erfahrung aus der Förderung von Schüler\*innen mit Problemen im Schriftspracherwerb:

**Bei einer frühzeitigen Fördermaßnahme sind die Erfolge am größten und nachhaltigsten.**

Hinweise auf Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb

...ab Klasse 1:

- Laute in einem Wort werden nicht gehört oder anders gesprochen.
- Die Stellung des Lautes im Wort kann nicht bestimmt werden.
- Geübte Buchstaben werden nicht sicher wiedererkannt.
- Laute und Buchstaben werden nicht

sicher zugeordnet.

- Ende Klasse 1 können viele Wörter noch nicht lautgetreu geschrieben werden.
- Das Zusammenziehen mehrerer Buchstaben zur Silbe oder zum Wort gelingt nur schwer oder gar nicht.

... ab Klasse 2:

- Probleme ab Klasse 1 bestehen immer noch  
⇒ zusätzlich dazu:
- Beim Lesen werden Wörter und Wortteile ausgelassen, ersetzt, verdreht oder hinzugefügt.
- Das Lesetempo ist sehr langsam.
- Hörbare Buchstaben werden beim Schreiben oft ausgelassen.
- Für Wortarten wird kein Gespür entwickelt.

...ab Klasse 3:

- Probleme ab Klasse 2 bestehen immer noch  
⇒ zusätzlich dazu:
- Die Groß- und Kleinschreibung kann nicht umgesetzt werden.
- Wort- und Satzgrenzen werden oft nicht erkannt.
- Die lautgetreue Schreibung überwiegt. Rechtschreibregeln können nicht angewendet werden.
- Das gleiche Wort wird oft auf verschiedene Weise falsch geschrieben.
- Die Lesegeschwindigkeit ist gering.

## Ursachen für Probleme beim Schriftspracherwerb

Die Ursachen sind vielfältig. Sie können entwicklungsbedingt sein und/oder auf Störungen im organischen, neurologischen und/oder psychischen Bereich zurückgehen. Viele betroffene Kinder haben oder hatten sprachliche Probleme. Auffallend ist oft auch eine geringe Merkfähigkeit.

Auch sozial-emotionale Probleme oder eine allgemeine Lernschwäche können Ursachen für Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb sein. Weist etwas auf solche Probleme hin, muss ggf. mit anderen Stellen kooperiert werden, um dem Kind gerecht zu werden.

In einigen Fällen reicht auch eine gute schulinterne Förderung nicht aus, um das Kind nachhaltig im Schriftspracherwerb zu fördern und gleichzeitig auch seine Persönlichkeit und sein Selbstwertgefühl zu stärken.

Die Hans-Thoma-Schule bietet in diesem Fall verschiedene Förderangebote für Erst- bis Viertklässler.

## LRS-Förderangebote an der Hans-Thoma-Schule

### Basiskurs Schriftspracherwerb

=> Nachmittagskurs für Erstklässler ab Ostern

### Leseintensivmaßnahme

=> Angebot für Zweitklässler, das mit einem vorübergehenden Wechsel an die Hans-Thoma-Schule für ein halbes Schuljahr verbunden ist

### LRS-Nachmittagskurse

=> für Dritt- und Viertklässler

Beim Besuch der **Leseintensivmaßnahme** wechselt das Kind für das erste oder zweite Schulhalbjahr der zweiten Klasse an die Hans-Thoma-Schule.

Dort erhält es:

- ⇒ eine intensive Förderung in Deutsch (und in Mathematik) in der Kleingruppe
- ⇒ die Möglichkeit zum Neubeginn des Lesenlernens mit Hilfe von Lautgebärden und der Nutzung von Silbenstrukturen anhand des Kieler Leseaufbaus
- ⇒ Angebote zum Aufbau von Lesemotivation
- ⇒ Anleitung zur Hinführung zum lautgetreuen Schreiben
- ⇒ Übungen zur Lautwahrnehmung etc.
- ⇒ Enge Zusammenarbeit zwischen Eltern, Hans-Thoma-Schule und Stammschule des Kindes sowie evtl. externen Stellen

## Anmeldung und Testung

Für mehr Informationen zu den Inhalten der Leseintensivmaßnahme und den angebotenen Nachmittagskursen besuchen Sie bitte unsere Website [www.htsk.de](http://www.htsk.de).

Dort finden Sie auch die aktuellen Kurszeiten, den nächsten Kursbeginn, die Fristen zur Anmeldung und ggf. zur Testung.

Es besteht außerdem die Möglichkeit, dort die aktuellen Meldebögen herunterzuladen.

Für sonstige Fragen steht Ihnen außerdem unser Schulsekretariat unter der 0721/133-4681 zur Verfügung.



Hans-Thoma-Schule Karlsruhe  
Markgrafenstraße 42, 76133 Karlsruhe  
Telefon 0721/133-4681, Telefax 0721/133-4369  
[www.htsk.de](http://www.htsk.de)  
[poststelle@hans-thoma-schule-ka.schule.bwl.de](mailto:poststelle@hans-thoma-schule-ka.schule.bwl.de)