

**Meldung zur Teilnahme an einem Basiskurs Schriftspracherwerb (Klasse 1)**  
(Stand März 2020)

<b>Schüler*in</b>			
Name:	Vorname:	männlich <input type="checkbox"/>	divers <input type="checkbox"/>
		weiblich <input type="checkbox"/>	
Geburtsdatum:	Klasse:		
<b>Erziehungsberechtigte:</b>			
Name Erziehungsberechtigter 1:		Name Erziehungsberechtigter 2:	
PLZ Wohnort:	Straße:		
Telefon:	Email:		

<b>Meldende Schule</b>	
(Schulstempel, Adresse, Tel., Fax, E-Mail)	Beschluss der Klassenkonferenz zur Teilnahme an besonderen Fördermaßnahmen vom _____

<b>Bisherige schulische Fördermaßnahmen:</b>

<b>Außerschulische Fördermaßnahmen:</b> (z.B. Ergotherapie, Logopädie...)

_____	_____
Name (leserlich) und Unterschrift der Deutschlehrkraft	Name (leserlich) und Unterschrift der/des* Rektorin/Rektors*

**Hinweis:** Weiterführende Ergänzungen (Testergebnisse, Gutachten, sonstige Bereiche...) können beigelegt werden.

**1. Lernbiographie:**

Kooperation mit SBBZ  ja  nein  
(Förderschwerpunkt: \_\_\_\_\_)

nur angedacht Warum (nur angedacht)?: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

durchgeführt Wann?: \_\_\_\_\_

mit Zustimmung der Eltern  ohne Zustimmung der Eltern

Ergebnis: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kooperation mit Beratungslehrkraft ja  / nein  Wann?: \_\_\_\_\_

Name der Beratungslehrkraft: \_\_\_\_\_

**2. Informationen zum Lern- und Arbeitsverhalten:**

\_\_\_\_\_

**3. Informationen zum Sozial- und Konfliktverhalten:**

\_\_\_\_\_

**4. Informationen zur Sinnestüchtigkeit:**

Auffälligkeiten in der Hörfähigkeit? Ja  Nicht bekannt  Nein

Auffälligkeiten in der Sehfähigkeit? Ja  Nicht bekannt  Nein

Fachliche / Fachärztliche Beratung? Ja  Nicht bekannt  Nein

Ergebnis: \_\_\_\_\_

### **5. Informationen zur visuellen Wahrnehmung**

Der/Die\* Schüler\*in kann...

- optische Zeichen nicht differenzieren (z.B. Symbole)
- Buchstabenformen ohne optische Ähnlichkeiten nicht differenzieren (z.B. l / m, a / i)
- Buchstaben mit ähnlichen Raum-Lage-Beziehungen nicht differenzieren (z.B. b/p/d/q, f/t...)

Was kann nicht unterschieden werden? \_\_\_\_\_

### **6. Informationen zur auditiven Wahrnehmung:**

Der/Die\* Schüler\*in kann...

- klangähnliche Laute nicht unterscheiden (z.B. o/u, d/t, e/i, n/m...)
- Wörter nicht in Laute zergliedern
- Anlaute nicht hören und benennen
- Auslaute nicht hören und benennen
- gehörte Silben nicht nachsprechen

Was kann nicht wahrgenommen werden? \_\_\_\_\_

### **7. Informationen zur Artikulation**

Der/Die\* Schüler\*in kann... (bitte einkreisen)

- folgende Vokale / Diphthonge nicht bilden a e i o u au ei eu
- folgende Umlaute nicht bilden ä ö ü
- folgende dehnbare Konsonanten nicht bilden r s m n f l h ch z w v j ß sch
- folgende Plosive nicht bilden b d g p t k
- folgende Konsonantenhäufungen nicht bilden (z.B. gr, zw, schl, st, gn, sk, sp...)

Welche? \_\_\_\_\_

### **8. Sonstiges**

Der/Die\* Schüler\*in...

- kann Wörter in Silben gliedern
- kann Reimwörter finden
- kann Silben verschleifend lesen
- kann einfache Wörter verstehend lesen
- kann einfache Sätze verstehend lesen

Sonstiges:

**Unvollständig ausgefüllte Meldebögen können leider nicht berücksichtigt werden.**