

## **Meldung zur Teilnahme an einem LRS-Nachmittagskurs für Dritt- und Viertklässler**

(Stand März 2020)

<b>Schüler*in</b>			
Name:	Vorname:	männlich <input type="checkbox"/>	divers <input type="checkbox"/>
		weiblich <input type="checkbox"/>	
Geburtsdatum:	Klasse:		
<b>Erziehungsberechtigte:</b>			
Name Erziehungsberechtigter 1:		Name Erziehungsberechtigter 2:	
PLZ Wohnort:	Straße:		
Telefon:	Email:		

<b>Meldende Schule</b>	
(Schulstempel, Adresse, Tel., Fax, E-Mail)	Beschluss der Klassenkonferenz zur Teilnahme an besonderen Fördermaßnahmen vom _____

<b>Derzeitiger Leistungsstand (Noten):</b>			
Deutsch allgemein:	Lesen:	Rechtschreiben:	
Schreibschrift an meldender Schule: <input type="checkbox"/> VA <input type="checkbox"/> LA			
Schüler/in hat schon mit Schreibschrift begonnen <input type="checkbox"/> ja / <input type="checkbox"/> nein			

<b>Bisherige schulische Fördermaßnahmen:</b>

<b>Außerschulische Fördermaßnahmen:</b> (z.B. Ergotherapie, Logopädie...)

_____ Name (leserlich) und Unterschrift der Klassenlehrkraft	_____ Name (leserlich) und Unterschrift der/des* Rektorin/Rektors*
---	---

**Hinweis:** Weiterführende Ergänzungen (Testergebnisse, Gutachten, sonstige Bereiche...) können beigefügt werden.

**1. Lernbiographie:**

Kooperation mit SBBZ  ja  nein  
(Förderschwerpunkt: \_\_\_\_\_)

nur angedacht Warum (nur angedacht)?: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

durchgeführt Wann?: \_\_\_\_\_

mit Zustimmung der Eltern  ohne Zustimmung der Eltern

Ergebnis: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kooperation mit Beratungslehrer ja  / nein  Wann?: \_\_\_\_\_

Name der Beratungslehrkraft: \_\_\_\_\_

**2. Informationen zum Lern- und Arbeitsverhalten:**

\_\_\_\_\_

**3. Informationen zum Sozial- und Konfliktverhalten:**

\_\_\_\_\_

**4. Informationen zur Sinnestüchtigkeit:**

Auffälligkeiten in der Hörfähigkeit? Ja  Nicht bekannt  Nein   
Auffälligkeiten in der Sehfähigkeit? Ja  Nicht bekannt  Nein   
Fachliche / Fachärztliche Beratung? Ja  Nicht bekannt  Nein

Ergebnis: \_\_\_\_\_

**5. Informationen zu Sprache und Sprechen:**

Fällt das Kind im Unterrichtsgespräch auf?

Ja  Nein

Wenn Ja, folgendermaßen:

- möchte nichts erzählen
- spricht verwaschen und undeutlich
- kann nicht richtig zuhören
- hat überdurchschnittliche Mühe, kurze Lieder oder Verse auswendig zu lernen
- spricht einzelne Laute/Lautverbindungen falsch: Welche?
- kann Geschichten nicht nacherzählen
- kann Ergebnisse nicht folgerichtig erzählen
- kann Sätze nicht grammatisch richtig bilden
- verfügt über einen geringen Wortschatz
- spricht nicht flüssig (Stottern, Stammeln ...?)
- wächst mehrsprachig auf (mit welchen Sprachen?) \_\_\_\_\_
- Weitere Auffälligkeiten:

**6. Informationen zum Leistungsstand:**

**a) Leistungen im Lesen**

Der/Die\* Schüler\*in

- verwechselt ähnlich aussehende Buchstaben im Wort
- vertauscht immer wieder die Reihenfolge im Wort (z.B. Bort statt Brot)
- liest vorwiegend lautierend, nicht silbierend
- zeigt kein eigenaktives Korrekturverhalten
- liest sehr langsam
- versteht nicht, was er/sie\* liest
- liest schnell und ungenau
- verliert beim Mitlesen im Klassenunterricht die Lesestelle
- findet Textstellen nicht wieder
- kann einfache Verständnisfragen zu Texten nicht beantworten

Sonstiges:

**b) Leistungen im (Recht-)Schreiben**

Der/Die\* Schüler\*in (Abschreiben)

- hat Probleme, fehlerfrei Wörter/ Texte abzuschreiben

Der/Die\* Schüler\*in (freies Schreiben)

- lässt hörbare Laute beim Schreiben aus
- verwechselt ähnlich aussehende Buchstaben (z.B. b-d / ie-ei / m-n)
- verwechselt ähnlich klingende Laute (z.B. g-k / o-u / r-ch / f-w...)
- kann Worte nicht in Silben gliedern
- kann gelernte Regeln nicht oder kaum anwenden
- kann sich Merkwörter schlecht merken
- lässt beim freien Schreiben Wortteile und Wörter aus
- hat eine geringe Schreibgeschwindigkeit
- zeigt kein eigenaktives Korrekturverhalten
- kann auch nach Hinweis der Lehrkraft Fehler nicht erkennen und verbessern
- beherrscht die Groß- und Kleinschreibung beim Schreiben
- kann keine Satzzeichen setzen

Sonstiges:

**Bitte fügen Sie eine aktuelle Schreibprobe zum Thema „Mein Wochenende“ bei.  
Die Schreibprobe soll OHNE Hilfe und OHNE Korrekturen durch die Lehrkraft verfasst werden.**

**Unvollständige Meldebögen (auch ohne Schreibprobe) können leider nicht berücksichtigt werden.**